

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
МАОУ Сорокинской СОШ  
№3  
Протокол № 3  
От «30» января 2026 г.

Согласовано  
Управляющим советом  
МАОУ Сорокинской СОШ  
№3  
Протокол №9  
от «04» февраля 2026г.

Утверждено  
Директор МАОУ  
Сорокинской СОШ №3  
Великая А.И.  
Приказ №31/1-ОД  
«04» февраля 2026 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
МАОУ СОРОКИНСКОЙ СОШ №3  
«Мы – единая Россия : от орлят к первым»**

с. Большое Сорокино, 2026 год

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| СОДЕРЖАНИЕ.....                                                          | 2  |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....                                                  | 3  |
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                                               | 6  |
| ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК.....                                                 | 11 |
| БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ».....                                 | 13 |
| БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ».....                          | 14 |
| БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»..... | 17 |
| МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа» .....                          | 19 |
| МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение».....                     | 20 |
| МОДУЛЬ «Детское самоуправление» .....                                    | 22 |
| МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство» .....                                  | 28 |
| МОДУЛЬ «Профориентация» .....                                            | 29 |
| МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых» .....                   | 30 |
| МОДУЛЬ «Экскурсии и походы» .....                                        | 31 |
| МОДУЛЬ «Кружки и секции» .....                                           | 32 |
| МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда» .....                                    | 33 |
| МОДУЛЬ «Проектная деятельность» .....                                    | 35 |
| МОДУЛЬ «Детская дипломатия и международные отношения» .....              | 35 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....                             | 45 |
| Первая смена «Орлята – будущее России» .....                             | 48 |
| Вторая смена «Будущее за первыми» .....                                  | 64 |
| ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....                                              | 75 |
| Информационно-методическое обеспечение.....                              | 82 |
| Список литературы .....                                                  | 82 |
| Приложения.....                                                          | 84 |

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## Информационная карта программы

|    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Номинация, в которой заявлена программа                                                | Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. | Полное название программы                                                              | Комплексная краткосрочная программа «Мы – единая Россия : от орлят к первым» лагеря с дневным пребыванием детей и подростков на базе МАОУ Сорокинской СОШ №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. | Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников) | Дети, проживающие на территории Сорокинского муниципального района, в том числе дети МАОУ Сорокинской СОШ №3 в возрасте от 6,6 до 17 лет.<br>1 смена- 71 человек,<br>3 смена- 76 человек.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | Сроки реализации программы                                                             | 1 смена – с 1 июня - 22 июня 2026 г;<br>3 смена - с 20 июля – 9 августа 2026 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | Цель программы                                                                         | Создание условий для отдыха, оздоровления, социализации, самоопределения и расширения компетентностей детей и подростков в летний период через освоение воспитательных модулей.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. | Задачи                                                                                 | <i>Воспитательные:</i> способствовать воспитанию общественной активности личности, формированию гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, содействовать укреплению и развитию физического и психического здоровья участников смены.<br><i>Развивающие:</i> содействовать развитию познавательной активности, мотивировать к определенному виду деятельности, формировать потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              | <p>аккуратности, развивать креативные качества личности.</p> <p><i>Обучающие</i> (предметные): актуализировать определенные знания, умения, навыки, компетенции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. | Краткое содержание программы | <p>В далёком уголке России спрятана волшебная «Страна Единства» — место, куда попадают самые смелые и добрые ребята. Здесь их называют будущими орлятами России: защитниками мира, дружбы и согласия.</p> <p>Мудрая Звёздная Ведунья открывает детям врата в эту страну и поручает важную миссию — узнать богатство культур народов России, научиться работать в команде, помогать друг другу и беречь всё, что их окружает. В играх, делах и творческих проектах ребята понимают: настоящая сила — в единстве, уважении и взаимопомощи.</p> <p>Со временем в «Стране Единства» рождается особое движение — «Движение Первых». Это ребята, которые не только дружат, но и создают добрые дела и проекты, меняющие жизнь вокруг к лучшему. Они делают мир ярче, помогают природе и людям, украшают свои школы и дворы, объединяя окружающих.</p> <p>Каждый, кто побывал в «Стране Единства» и стал частью «Движения Первых», уносит с собой частичку её волшебства, чтобы продолжать писать добрую историю своей страны — историю единства, дружбы и созидания.</p> |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | Ожидаемый результат                    | <p>Потенциал реализации программы для ребенка-участника программы:</p> <p>в гражданско-патриотической сфере:<br/>формирование чувства патриотизма, любви к родному городу и родной стране;</p> <p>в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;</p> <p>в научно-исследовательской: навык работы с научно- познавательной литературой;</p> <p>в культурно-просветительской: популяризация историко-культурного наследия;</p> <p>в нравственно-эстетической: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;</p> <p>в физкультурно-оздоровительной: создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.</p> |
| 9. | Название организации, авторы программы | <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3<br/>Киреев Н.Б. – зам. директора по ВР<br/>Киреева А.А. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                               |                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Почтовый адрес организации, авторов программы | 627500 Тюменская область, Сорокинский округ, с. Большое Сорокино, ул.Советская, д.105                                                         |
| 11. | Ф.И.О. руководителя организации               | Великая Антонина Ивановна - директор школы                                                                                                    |
| 12. | ФИО авторов программы                         | Киреев Н.Б. – зам. директора по ВР<br>Киреева А.А. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| 13. | Финансовое обеспечение проекта                | Средства областного бюджета, средства родителей                                                                                               |

### **Перечень организаторов программы**

Программа «Мы – единая Россия: от орлят к первым» является комплексной программой. В декабре 2025 года среди родителей МАОУ Сорокинской СОШ №3 проводилось анкетирование, в котором родителям предлагалось ответить на вопросы о предстоящем летнем отдыхе детей. По результатам данного анкетирования приоритетным направлением в организации летнего отдыха стало гражданско-патриотической направленности. Данная программа предполагает участие детей и подростков, проживающих на территории Сорокинского муниципального района, в том числе дети МАОУ Сорокинской СОШ №3 в возрасте от 6,6 до 17 лет, реализуется на базе данной школы. Организатором программы является педагогический коллектив школы, авторами программы являются: заместитель директора по воспитательной работе Киреев Н.Б., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Киреева А.А.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

МАОУ Сорокинская СОШ №3 расположена по адресу: 627500 Тюменская область, Сорокинский округ, с. Большое Сорокино, улица Советская, дом №105. В школе имеется спортивный зал, актовый зал, современная столовая на 50 посадочных мест, медицинский кабинет, мастерская, библиотека, кабинет основ информатики и вычислительной техники (в нем рабочих мест с компьютеров -11 в локальной сети и с выходом в Интернет), кроме того,

персональных компьютеров –14 (из них в учебных целях используется – 11).  
Имеется 10 мультимедийных проекторов, 4 экрана, 15 принтеров.

Школа оснащена мебелью в полном объеме. Имеется 2 лаборатории.  
Имеется спортивная площадка (футбольное, волейбольное, баскетбольное поля, гимнастический комплекс), которая будет использоваться для проведения спортивных мероприятий ЛДП.

Для детей в ЛДП III и IV группы здоровья создается щадящий режим дня, удлинённая продолжительность отдыха и сна,

Количество квалифицированных руководителей, педагогов и специалистов, обеспечивающих воспитательный процесс в лагере:

Педагогов - воспитателей –10 человек

Учитель физической культуры (спортивный инструктор) -1

Помощники вожатых – 6 старшеклассников.

Количество по договору – 2 (в том числе 1- медицинский работник и 1 работника обслуживающего персонала кухни)

Режим работы ЛДП с 8.30-17.00 ч.

Выходной день – суббота, воскресенье.

### **Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

Целевая аудитория Программы – обучающиеся образовательных организаций в возрасте 7-17 лет.

Программа смены разработана в соответствии с нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации на базе организаций отдыха детей и их оздоровления, в т.ч. лагеря с дневным пребыванием:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2–ФЗ;
4. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями) от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ;
5. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от

- 23.07.2025);
6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  7. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489–ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
  8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 29.12.2025 г.) ;
  9. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
  10. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261–ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;
  11. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
  12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197–ФЗ;
  13. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
  14. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно–нравственных ценностей»;
  15. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
  16. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122–р);
  17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
  18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 марта 2025 г. № 201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата предоставления информации»;
  19. Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
  20. Программа воспитательной работы «Орлята России»;

- 21.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изм. 24.12.2025 г.);
- 22.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 23.Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.);
- 24.Распоряжение Правительства Тюменской области от 28.11.2025 г. №1019-рп «Об организации детской оздоровительной компании»;
- 25.Региональные нормативные акты
- 26.Локальные акты образовательной организации:
  - Устав школы
  - Положение о лагере с дневным пребыванием
  - Приказ об организации летнего отдыха и занятости обучающихся в 2026 в МАОУ Сорокинской СОШ №3 и её филиалах от 5 февраля 2026 г. № 33/1-од

Программа разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в пришкольном детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с программой воспитания МАОУ Сорокинской СОШ №3.

Программа предусматривает разнообразные формы работы. В течение

дня ребятам будут предложены и познавательные, и развлекательные, и спортивные виды деятельности в процессе игры, творчества, выполнения проектов, соревнований.

**Цель программы:** создание условий для отдыха, оздоровления, социализации, самоопределения и расширения компетентностей детей и подростков в летний период через освоение воспитательных модулей.

**Задачи:**

*Воспитательные:* способствовать воспитанию общественной активности личности, формированию гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, содействовать укреплению и развитию физического и психического здоровья участников смены.

*Развивающие:* содействовать развитию познавательной активности, мотивировать к определенному виду деятельности, формировать потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, развивать креативные качества личности.

*Обучающие (предметные):* актуализировать определенные знания, умения, навыки, компетенции.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК**

### **Цель:**

Формирование у детей ценностей единства и дружбы народов России, развития ответственности, инициативности и готовности к созидательной деятельности на благо своей школы, города и страны.

### **Задачи:**

содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);

обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;

способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;

вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, используя их воспитательные возможности;

способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

### **Планируемые результаты воспитательного процесса**

В ходе реализации программы воспитания летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ Сорокинской СОШ№3 «Мы – единая Россия: от орлят к первым» осуществляется:

Вовлечение всех детей в спортивные и творческие дела лагеря, что поможет развить лидерские и организаторские способности детей.

Создание базы данных игр различной направленности для использования их в воспитательном процессе.

Осознание бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде, получение навыков здорового образа жизни.

Формирование исследовательских умений, коммуникативных навыков.

Повышение интеллектуального уровня учащихся.

Укрепление связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.

Углубление знаний воспитанников лагеря об истории своей страны, малой родины, привитие интереса к изучению культурных традиций и событий

своего народа.

В результате реализации программы ожидается:

в гражданско-патриотической сфере: формирование чувства патриотизма, любви к родному городу и родной стране;

в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

в научно-исследовательской: навык работы с научно-познавательной литературой;

в культурно-просветительской: популяризация историко-культурного наследия;

в нравственно-эстетической: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;

в физкультурно-оздоровительной: создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Особенности организации воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере:

- совместная деятельность детей и взрослых как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

Ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

### **БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»**

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

Литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

Игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

Тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

События и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- в) просмотр научно-популярных фильмов;
- г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

Мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

Тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

### **БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»**

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

**Первый комплекс мероприятий** связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

#### ***Форматы мероприятий:***

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

- Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней;

- использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России».

**Второй комплекс мероприятий** касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

***Форматы мероприятий:***

- «Час Памяти», «Час Мужества»;

- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

**Третий комплекс мероприятий** направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что являются ценностью.

***Форматы мероприятий:***

- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Реализация данных мероприятий проводятся как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

**Четвертый комплекс мероприятий** связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык

межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

***Форматы мероприятий:***

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- «Сквозные проекты», включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, например, «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок»;

- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знаток русского языка» или «Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;

коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

**Пятый комплекс мероприятий** связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

***Форматы мероприятий:***

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

Ключевые мероприятия модуля. Дни единых действий:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;

### **БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

- жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;
- честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;
- свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;
- родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;

родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;

защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

***Форматы мероприятий:***

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии,

самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

### **МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня;
- расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

мониторинг здоровья детей;

закаливающие процедуры, проведение закаливающих процедур (воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинских работников;

оздоровительные процедуры;

санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья» о здоровом образе жизни;

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

## **МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагога-психолога (психологической службы лагеря), которая базируется на соблюдении следующих принципов:

принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;

принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);

принцип компетентности (психолог несет ответственность за выбор методов);

принцип этической и юридической правомочности (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов-психологов);

принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;

принцип системности предполагает, что психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит опора на современные достижения в области социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов;

принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;

принцип добровольности участия в психологических процедурах. Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Данные принципы согласуются с профессиональными стандартами, принятыми в работе психологов в международном сообществе.

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое,

коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.

### **МОДУЛЬ «Детское самоуправление»**

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих групп. Участие в самоуправлении помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:

организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка;

эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно-оценочного признания.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции детей и социальной успешности могут быть изменены, а их состав расширен.

### **Стимулирование деятельности на уровне отряда в 2026.**

В нашем лагере есть особенная страна – Страна Единой России. В ней живут орлята, которые однажды становятся первыми – теми, кто не боится брать на себя ответственность за доброе дело, за друзей и за свою страну. Путь от орлёнка к первому отмечается особыми знаками отличия, каждый из которых хранит свою легенду.

Говорят, что однажды над Страной Единой России вспыхнула звезда, и её лучи упали в лагерь, превращаясь в шесть волшебных знаков. С тех пор каждый отряд может заслужить их.

#### **1. Знак «Крылья Орлят»**

Первым появился знак Крыльев. Он достался тем ребятам, которые научились подниматься выше ссор и обид, поддерживать друг друга и не бросать товарища. Считается, что отряд, заслуживший «Крылья Орлят», уже умеет быть единой командой и хранить честь орлят России.

#### **2. Знак «Огонь Единства»**

В центре Страны Единой России горит невидимый костёр. Его пламя вспыхивает ярче, когда дети объединяются ради общего дела. Отряду, который сплочивает других, помогает слабым, вовлекает соседние отряды в добрые и полезные дела, вручается знак «Огонь Единства» – символ того, что их тепло хватает на весь лагерь.

#### **3. Знак «Звезда Народов»**

Над лагерем сияет Звезда Народов, в лучах которой — все культуры и народы России. Чем больше ребята узнают о традициях, языках,

праздниках нашей страны и чем уважительнее относятся к ним, тем ярче светит Звезда. Отряду, который бережно относится к многообразию России и проявляет это в делах и творчестве, вручается знак «Звезда Народов».

#### 4. Знак «Руки Дружбы»

Когда в лагерь приезжают новички, им порой бывает трудно. Тогда на помощь приходят те, кто первым протягивает руку. Так и появился знак «Руки Дружбы» – две соединённые ладони. Его получает отряд, который помогает другим, поддерживает ребят из разных отрядов, мирит поссорившихся и создаёт атмосферу доверия и взаимопомощи.

#### 5. Знак «Мост Первых»

Орлята растут, и наступает время первых – тех, кто сам придумывает и проводит важные дела для всего лагеря. Для них в легендах Страны Единой России появился невидимый мост – Мост Первых. Отряд, который берёт на себя инициативу, организует значимые проекты и показывает пример другим, заслуживает знак «Мост Первых» – знак перехода от простого участника к настоящему лидеру.

#### 6. Знак «Сердце России»

В глубине Страны Единой России бьётся её сердце – память о героях, любовь к Родине, забота о природе и людях. Оно бьётся сильнее, когда ребята участвуют в патриотических и экологических делах, берегут лагерь, уважительно относятся к истории и символам страны. Отряд, который живёт с чувством ответственности за Россию, получает знак «Сердце России».

Собирая знаки отличия в мероприятиях, каждый отряд пишет свою легенду в истории смены «Мы — единая Россия: от орлят к первым».

### **Стимулирование деятельности на индивидуальном уровне.**

В далёкой стране, в сердце которой — Россия, живут смелые и доблестные дети, носившие на груди особые знаки отличия — символы их сердца и верности родной земле. Эти знаки — не просто украшение, а

знаки великой силы, показывающие, что каждый из них — настоящий патриот, защитник своей Родины и наследник славных традиций.

Когда ещё были маленькими орлята, они учились летать высоко, сталкивались с первыми испытаниями и становились дружными. Те, кто проявлял инициативу, помогал товарищам, показывал добрую сердечную силу — получали первые знаки отличия «Орлят» — символ будущих крыльев.

По мере взросления и участия в делах Родины, дети достигали новых вершин, показывали свои лидерские качества, инициативу и ответственность. Они становились настоящими «Первыми» — готовыми защищать, помогать и вести за собой других. За их отвагу и упорство они получали новые знаки отличия — знаки «Первых», подтверждение их мощи и духа.

Каждый знак — это не просто награда, а символ пути от смелых орлят к сильным и ответственным лидерам — первопроходцам и защитникам Родины. Они напоминают всем, что настоящая сила — в единстве, дружбе и вере в свою страну, и что каждый из них — часть большой российской семьи, готовой гордиться своей Родиной и нести её славу дальше.

### **Система самоуправления**

Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены.

Обязательно он соберется 2 раза, перед началом лагеря, чтобы утвердить предложенный советом план намеченных мероприятий и в конце смены для подведения итогов.

Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. Действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно. Совет разрабатывает и утверждает основные дела. Именно

совет конце дня подсчитывает и подводит итоги соревнований между командами.

В совет входят: педагоги-воспитатели, командиры отрядов. Дети, посещающие лагерь, имеют право выбора командира отряда. Традиционно в лагере три отряда.

Тесное сотрудничество и взаимопомощь во время каждодневной отрядной игры должны сплотить детей разных возрастов. Старшие, например, будут заботиться о младших.

Действует временное объединение – совет творчества.

| <b>Элементы системы самоуправления лагеря</b>                            | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Собрание членов лагеря</i></b><br>(Собирается весь состав лагеря). | Выбирает орган самоуправления - совета командиров (входят капитаны и их советники от отрядов, на которые делятся все члены лагеря)                                                                                                                                      |
| <b><i>Совет командиров</i></b><br>(воспитатели, командиры отрядов)       | Помогает педагогам организовать дежурство и дисциплину в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий, принимает решение о присвоении воинских званий. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день. |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Совет творчества</i></b><br>(временное объединение; выбирается в каждом отряде своё, может меняться в зависимости от вида мероприятия) | Помогает педагогам в оформлении помещений, подготовке мероприятий. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет альбомы. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В каждом отряде есть свой девиз и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно в каждом отряде.

В конкурсе участвует весь отряд.

В отряде существует свой уголок, где размещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- эмблема;
- достижения отряда;
- законы отряда;
- поздравления;
- численность (список отряда)

Программой предусмотрена система личностного и коллективного роста.

## Оформление

Вся информация будет представлена на маршрутной карте, где дети будут отмечать свое посещение каждого дня.

Информационный стенд, в котором будут отражены: Законы, правила, режим, и информация, отражающая результаты прошедшего дня, словарь терминов.

Все пространство лагеря будет оформлено в тематике года Единства Народов России. Ежедневное оформление фотографиями и статьей об интересных моментах дня.

Стенд «Техника безопасности в летний период».

В каждом отряде будет оформлен уголок отряда и отрядных дел.

По предварительной договоренности с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта будут организованы совместные мероприятия, экскурсии в Центр историко-краеведческой работы, так же планируется выезд в бассейн с. Викулово, Ишимский городской парк культуры и отдыха, жизнедеятельность лагеря будет освещена в СМИ, а так же на официальном сайте и соц.группах.

### **Настроение отряда**

В каждом отряде имеется специальный экран с фамилиями. В конце каждого дня на специальном экране «Экран настроения!», ребята отмечают свое настроение.

Красный цвет – классный день!

Желтый – очень хороший день!

Зеленый– день как день.

Голубой– скучный день.

### **МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное пространство – это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения. Описание данного модуля наполняется конкретными материалами с учётом наличия детей с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности: детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и других специалистов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

### **МОДУЛЬ «Профориентация»**

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты.

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

### **МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых»**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

смены для детей младшего школьного возраста – «Орлята России», для детей среднего школьного возраста – «Время Первых», для детей старшего школьного возраста – «Университетские смены». Каждый формат реализуется по единой, утвержденной программе Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

волонтерские образовательные мастер-классы;

участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство. Ведение блога, создание фото- и видеоконтента о волонтерских инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества;

тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

### **МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»**

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления. Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и

бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

### **МОДУЛЬ «Кружки и секции»**

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная, предполагает:

приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.;

расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

### **МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»**

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиапространство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.

Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря;

детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;

детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Все участники воспитательного процесса должны иметь возможность получать необходимую информацию об организации отдыха детей и их оздоровления.

В данном разделе указываются материалы по формированию информационного поля, интенсификации механизмов обратной связи между государственными структурами, общественными объединениями и гражданами, а также повышению эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах повышения качества услуг по организации отдыха и оздоровления детей, в том числе ссылки на официальный сайт организации отдыха детей и их оздоровления, и страниц в социальных сетях.

Сайт должен соответствовать актуальным требованиям по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Страница в социальной сети должна пройти верификацию в установленном порядке.

### **МОДУЛЬ «Проектная деятельность»**

Проектная деятельность – это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме. Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления чаще всего реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

Целью вовлечения детей в проектную деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления является - формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающемся пространстве современной науки и технологий.

Задачи:

формирование у детей интереса к решению социальных (и иных) проблем через проектную деятельность;

развитие у участников смены 4К компетенций: креативность, коммуникация, умение работать в команде, критическое мышление;

самоактуализация личностного потенциала участника программы.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

### **МОДУЛЬ «Детская дипломатия и международные отношения»**

Детская дипломатия – это деятельность детей, способствующая формированию у них личностных и профессиональных качеств, присущих дипломатическому работнику. Детские международные

отношения – это особый вид общественных отношений с детьми и подростками из детских лагерей других стран.

Детская дипломатия объединяет ребят, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Ребята знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Детская дипломатия и международные отношения (общение/обмены) способствуют:

- развитию национального самосознания;
- воспитанию качеств гражданина и патриота;
- формированию взаимопонимания и взаимодействия культур мира;
- повышения интереса к изучению иностранных языков;
- формированию умения представлять свою страну;
- самореализации и социальной адаптации;
- формированию у детей международного этикета и укреплению дружественных связей с детьми из других стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы:

- международные акции, например, «Дети пишут детям», «Спасибо, лагерь!» и др.;
- международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира;
- международные детские и молодежные форумы;
- международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

### **Участники программы**

Дети и подростки от 6,6 до 17 лет различных социальных категорий, дети семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, дети участников СВО, педагогический коллектив школы.

Летней занятостью планируем охватить 147 детей, 1 смена- 71 человек, 3 смена- 76 человек.

Лагерь на базе МАОУ Сорокинской СОШ №3 широко использует не только воспитательный потенциал учреждения, но и района и области. Воспитанники лагеря с дневным пребыванием детей участвуют в

мероприятиях на базе учреждений культуры, досуга, спорта, а также включаются в муниципальные и региональные проекты и акции. В ЛДП «АБВ» соблюдаются все необходимые условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей: пожарная сигнализация, тревожная кнопка, аварийные выходы, оформлены тематические стенды по профилактике пожарной и дорожной безопасности, по профилактике коронавирусной инфекции, предупреждению алкогольной и табачной зависимости. Разработаны инструкции по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в летнем лагере. Систематически проводятся инструктажи по правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, по здоровому образу жизни, правилам поведения в автотранспорте, правилам поведения в общественных местах. Воспитательная система лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ Сорокинской СОШ № 3 включает в себя и социокультурные ресурсы округа:

1. Центр детского творчества;
2. Детская школа искусств;
3. Центральная районная библиотека;
4. Центр культурного развития имени И.Т.Гейко;
5. ГИБДД;
6. Пожарная часть;
7. Школы Сорокинского района;
8. Кабинет профилактики ПАВ.

### **Этапы реализации программы**

Программа смены реализуется в три этапа.

-подготовительный

-основной

-обобщающий.

**Подготовительный этап** (апрель-май) включает:

- построение системы работы лагеря дневного пребывания по гражданско-патриотическому направлению;
- составление программы;
- создание условий по реализации данной программы;
- планирование мероприятий в соответствии с программой.

**Основной этап** включает:

- максимально использовать возможности и условия лагеря для удовлетворения запросов, ожиданий, притязаний каждого ребёнка;
- обеспечить возможность разностороннего личностного проявления каждого ребёнка и обогащения его личного опыта социально и личностно значимым содержанием;
- обеспечить реализацию программы летнего пришкольного лагеря по основным направлениям деятельности.

**Обобщающий этап** (2 – 3 дня в конце смены) включает:

- подведение итогов реализации программы;
- анализ реализации программы;
- итоги диагностик.

### **Сроки действия программы**

Лето 2026 г., две смены по 15 дней:

1 смена - с 01.06.2026 г.- 22.06.2026 г.

3 смена - с 20.07.2026 г.- 09.08.2026 г

## Распорядок дня

| №<br>п/п | Наименование дел                                                                                                 | Время работы                        | Ответственный                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1.       | Начало смены ( прием детей)                                                                                      | 8 <sup>30</sup> - 9 <sup>10</sup>   | Воспитатели                        |
| 2.       | Утренняя зарядка.                                                                                                | 9 <sup>10</sup> - 9 <sup>30</sup>   | Ответственный за спортивную работу |
| 3.       | Завтрак.                                                                                                         | 9 <sup>30</sup> - 10 <sup>00</sup>  | Воспитатели                        |
| 4.       | Линейка (подъем флага, знакомство с планом работы на день)                                                       | 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>20</sup> | Старший вожатый                    |
| 5.       | Мероприятия КТД.                                                                                                 | 10 <sup>20</sup> - 12 <sup>00</sup> | Ст.вожатый, воспитатели            |
| 6.       | Оздоровительные процедуры.                                                                                       | 12 <sup>00</sup> - 13 <sup>00</sup> | Воспитатели                        |
| 7.       | Обед.                                                                                                            | 13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup> | Повар                              |
| 8.       | Отрядное время (подготовка ко сну)                                                                               | 13 <sup>30</sup> - 15 <sup>00</sup> | Воспитатели                        |
| 9.       | Работа по плану отряда:<br>- игры на свежем отдыхе<br>- прогулка;<br>- кружки;<br>- дневной сон (дети до 10 лет) | 15 <sup>00</sup> – 15 <sup>40</sup> | Руководители кружков, воспитатели  |
| 10.      | Полдник.                                                                                                         | 15 <sup>40</sup> – 16 <sup>00</sup> | Повар                              |
| 11.      | Линейка (подведение итогов дня, спуск флага)                                                                     | 16 <sup>00</sup> - 16 <sup>30</sup> | Старший вожатый                    |
| 12.      | Окончание смены (уход детей )                                                                                    | 16 <sup>30</sup> - 17 <sup>00</sup> | Воспитатели.                       |

## **Законы и традиции детского лагеря «АБВ».**

### *Законы лагеря:*

#### **1. Закон единства**

- Мы — одна команда, один лагерь.
- Не делим никого на «своих» и «чужих», помогаем друг другу.
- Конфликты решаем мирно и с помощью вожатых/воспитателей.

#### **2. Закон уважения**

- Уважаем старших, вожатых, работников лагеря.
- Вежливо относимся друг к другу, не обзываемся, не унижаем.
- Бережно относимся к символам России: флагу, гимну, истории.

#### **3. Закон добрых дел**

- Каждый день — хотя бы одно доброе дело: помочь товарищу, поддержать словом, поделиться.
- Не проходим мимо чужой беды, помогаем, если можем.

#### **4. Закон честности и справедливости**

- Не врём, не списываем, не присваиваем чужую работу и вещи.
- В конкурсах и играх играем честно, соблюдаем правила.

#### **5. Закон ответственности**

- Отвечаем за свои слова и поступки.
- Соблюдаем режим дня, приходим на мероприятия вовремя.
- Бережём школьное имущество, книги, спортивный инвентарь.

#### **6. Закон безопасности**

- Соблюдаем правила дорожного движения, пожарной и личной безопасности.
- Без разрешения не уходим с территории лагеря.
- Не играем с опасными предметами, сообщаем взрослым, если заметили опасность.

## 7. Закон труда и порядка

- Держим в порядке свои вещи, отрядное место, класс.
- Участвуем в трудовых десантах и дежурствах.
- Стараемся доводить начатое дело до конца.

## 8. Закон творчества и инициативы

- Предлагаем свои идеи для дел, конкурсов, акций.
- Участвуем в творческих мероприятиях, не стесняемся выступать.
- Поддерживаем инициативы других ребят.

### *Традиции лагеря:*

#### 1. Церемония открытия и закрытия:

- Каждое лето начинается с торжественного открытия и завершается праздником закрытия, где подводятся итоги.

#### 2. Лагерная клятва:

- Все участники лагеря произносят клятву о соблюдении законов и обещании дружбы и сплоченности.

#### 3. Спортивные соревнования:

- Регулярное проведение спортивных турниров, где команды детей соревнуются в различных дисциплинах.

#### 4. Творческие встречи:

- Организация мероприятий, посвященных талантам детей, где они могут показать свои достижения в музыке, танцах и других формах искусства.

#### 5. Экскурсии:

- Проведение экскурсий в музеи, к памятным местам, в парки развлечения.

#### 6. Отрядные огоньки:

-Итоговый сбор, когда дети смогут открыто обсудить свои переживания и эмоции, укрепляя доверие друг к другу и к вожатым.

7. Общелагерные линейки:

-Для планирования и подведения итогов

8. Ежедневная музыкальная зарядка

### **Легенда лагерной смены**

В далёком уголке России спрятана волшебная «Страна Единства» — место, куда попадают самые смелые и добрые ребята. Здесь их называют будущими орлятами России: защитниками мира, дружбы и согласия.

Мудрая Звёздная Ведунья открывает детям врата в эту страну и поручает важную миссию — узнать богатство культур народов России, научиться работать в команде, помогать друг другу и беречь всё, что их окружает. В играх, делах и творческих проектах ребята понимают: настоящая сила — в единстве, уважении и взаимопомощи.

Со временем в «Стране Единства» рождается особое движение — «Движение Первых». Это ребята, которые не только дружат, но и создают добрые дела и проекты, меняющие жизнь вокруг к лучшему. Они делают мир ярче, помогают природе и людям, украшают свои школы и дворы, объединяя окружающих.

Каждый, кто побывал в «Стране Единства» и стал частью «Движения Первых», уносит с собой частичку её волшебства, чтобы продолжать писать добрую историю своей страны — историю единства, дружбы и созидания.

## Игровой сюжет

Пространство лагеря «АБВ» будут занимать три отряда, актовый зал, спортивный зал, спортивная и игровая площадка в школьном дворе, три спальни (мальчики, девочки), компьютерный класс, библиотека.

Свою программу мы назвали «Мы — единая Россия: от орлят к первым». 2026 год объявлен президентом России В. В. Путиным Годом единства народов России.

Все участники лагеря – воспитанники, вожатые, воспитатели – это Единый народ России, большой «отряд народов» одной страны. Смысл сюжета – через игру показать детям богатство и разнообразие народов России, их общую историю, традиции, героев и ценности, а также единство России.

В начале смены в холле/фойе лагеря оформляется «Дерево Единства России» – большое панно/стенд в виде дерева с корнями.

- Корни – история страны, традиции, культура народов России.
- Ствол – наша общая Родина.
- Крона – дети, семьи, герои, будущее России.

Рядом – «карта России» с обозначением регионов и народов, которые их населяют.

На столе – «сундук времени» с конвертами, письмами, символическими предметами.

К ребятам обращается через видеообращение Орлёнок (или «хранитель Дерева Единства»). Он рассказывает, что в Год единства народов России их лагерь выбран как «Детская экспедиция Единства». Каждую неделю им будет приходить маршрутная карта – новое задание-экспедиция по темам: история края, национальности, национальный блюда.

Всего в смене – 15 игровых дней (кроме дня открытия и закрытия лагеря) – 15 точек маршрута Единства. У каждого отряда свое название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми.

У каждого отряда – свои знаки отличия.

### **Сквозные проекты программы:**

1. Единое областное событие, посвященное Году единства народов России «Фестиваль национальных культур»
2. Кинофестиваль фильмов о культуре народов России
3. Тематические дни Первых и Орлят России
4. Проект «Лица Героев»;
5. Областной конкурс «Символы региона»;
6. Областной конкурс «Удивительные шахматы»;
7. Областной конкурс «Добро пожаловать!»;
8. Проект «Медиастрана»;
9. Проект «Отдыхая трудимся»;
10. Внедрение физкультурно - оздоровительного комплекса "Готов к труду и обороне";
11. Проект «Здоровье в движении»;
12. Проект «Летний калейдоскоп»;
13. Участие в районных и областных акциях и мероприятиях, посвященных Году единства народов России.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ Сорокинской СОШ №3 составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2026 год объявлен Годом единства народов России.

| №<br>п/п | Наименование<br>мероприятия                                                                                                     | Срок проведения                                                | Уровень проведения             |        |       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|-------|
|          |                                                                                                                                 |                                                                | Всероссийский/<br>региональный | Лагерь | Отряд |
|          | Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации | Открытие (закрытие) смены, в дни государственных праздников РФ |                                | +      |       |
|          | Костюмированная дискотека жителей сказок А.С. Пушкина, приуроченная ко Дню русского языка                                       | 5 июня                                                         | +                              |        |       |
|          | Игровая программа «Сказочная Россия» (инсценировка сказок народов России).                                                      | 11 июня                                                        |                                | +      |       |
|          | Музыкально-литературная гостиная «Завещано беречь» в рамках Дня памяти и скорби                                                 | 22 июня                                                        | +                              |        |       |
|          | Акции в рамках общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых»                                                      | В течение смен                                                 | +                              |        |       |
|          | Мероприятия в рамках работы проекта «Содружество Орлят России»                                                                  | В течение смен                                                 | +                              |        |       |
|          | Развлекательная программа «Танцевальный батл»                                                                                   | 3 июня                                                         |                                |        | +     |
|          | Заочная экскурсия в необычные музеи России.                                                                                     | 9 июня                                                         |                                |        | +     |
|          | Час караоке «Музыкальный ринг»                                                                                                  | 11 июня                                                        |                                |        | +     |

|  |                                                                                     |                         |  |   |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|---|---|
|  | Поисковая игра «По стопам великих» (поиск клада с заданиями о великих людях России) | 19 июня                 |  |   | + |
|  | Конкурс знатоков «Великие даты»                                                     | 10 июня                 |  |   | + |
|  | Час памяти «Письмо деду»                                                            | 19 июня                 |  |   | + |
|  | Распределение обязанностей в лагере и отрядах                                       | 1 день смены            |  |   |   |
|  | Дежурство по отряду и столовой                                                      | Ежедневно               |  |   |   |
|  | Выставка творческих работ «Умелые ручки»                                            | Конец смены             |  | + |   |
|  | Выставка творческих работ «Фоторепортер»                                            | В течение смен          |  | + |   |
|  | Театральная постановка                                                              | 2 раза в смену          |  | + |   |
|  | Утренняя зарядка                                                                    | Ежедневно               |  | + |   |
|  | Спортивный час                                                                      | Ежедневно               |  |   | + |
|  | День здоровья                                                                       | 22 июля                 |  | + |   |
|  | Подвижные игры на свежем воздухе                                                    | Ежедневно               |  |   |   |
|  | Оформление отрядных мест                                                            | 1,2 июня и 20 и 21 июля |  |   | + |
|  | Тематическое оформление рекреации к мероприятиям                                    | В течение смен          |  | + |   |

|  |                                                                                                                                   |                         |  |   |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|---|---|
|  | Благоустройство территории пришкольного лагеря (разбивка клумб, уход и полив)                                                     | В течение смен          |  | + |   |
|  | Музыкальное оформление мероприятий                                                                                                | В течение смен          |  | + |   |
|  | Минутка безопасности. Инструктаж «Правила поведения. Законы лагеря». Инструктажи по ПБ, ПДД, ЧС, электробезопасности, антитеррору | Каждый понедельник      |  | + | + |
|  | Инструктаж по правилам безопасности во время поездки в автобусе «Правила движения достойны уважения!»                             | Перед каждым выездом    |  |   | + |
|  | Тренинг «Давайте жить дружно!» (профилактика буллинга, девиантного поведения, конфликтов)                                         | 5, 19 июня, 24, 29 июля |  |   | + |
|  | Беседа «Горячая линия» (телефоны доверия, преодоление трудных жизненных ситуаций)                                                 | 13 июня, 21 июля        |  |   | + |
|  | Работа фоторепортеров «Новости лагеря»                                                                                            | Ежедневно               |  | + |   |
|  | Выпуск информационного листа «Неделя в лагере»                                                                                    | Каждая пятница смены    |  | + |   |
|  | Видео-, фотосъемка, размещение информации на сайте школы, на странице Вконтакте                                                   | Ежедневно               |  | + |   |
|  | Поездка в музейную комнату с.Покровка                                                                                             | По согласованию         |  | + |   |
|  | Экскурсия в музей с.Викулово и г.Ишима                                                                                            | По согласованию         |  | + |   |
|  | Экскурсия в музей с. Б.Сорокино                                                                                                   | По согласованию         |  | + |   |
|  | Экскурсионный поход «По улицам села»                                                                                              | 4 июня и 23 июля        |  | + |   |

|  |                                                            |                 |  |  |   |
|--|------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|---|
|  | Мастер-класс в районной библиотеки                         | По согласованию |  |  | + |
|  | Спортивные соревнования в МАУ ДО Сорокинской ДЮСШ «Сибирь» | По согласованию |  |  |   |

**План-сетка мероприятий летнего пришкольного оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей МАОУ Сорокинской СОШ №3  
1 смена с 01.06.2026 по 22.06.2026**

**Первая смена «Орлята – будущее России»**

| <b>№</b> | <b>День</b>                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Модули</b>                                                                                   | <b>Сроки</b> | <b>Отметка о выполнении</b> |
|----------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| 1        | «Мы – орлята России»<br>(Открытие смены) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя линейка. Знакомство с вожатыми, представление темы смены.</li> <li>Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>Игры на знакомство «Давай дружить!», «Запомни имя».</li> <li>Разделение на отряды, выбор названий, девизов, капитанов.</li> <li>Конкурс отрядных эмблем «Символ нашего орлятника».</li> </ul> | Модуль «Кружки и секции»<br>Модуль «Социальная активность»<br>Модуль «Инклюзивное пространство» | 1 июня 2026  |                             |

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |             |  |
|---|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|   |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественное открытие смены: поднятие флага России, исполнение гимна, «Клятва орлёнка».</li> <li>• Итоги дня. Выбор «Звезды дня».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |             |  |
| 2 | «Россия – наш общий дом» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя линейка. «Минутка России»: беседа «Россия на карте мира».</li> <li>• Викторина «Знаешь ли ты свою страну?» (символы, столица, крупные реки, города).</li> <li>• Творческая мастерская «Моя Россия» (рисунки, коллажи, мини-плакаты).</li> <li>• Подвижные игры на площадке «Дружные орлята».</li> <li>• Просмотр и обсуждение видеоролика/презентации о России (по возрасту).</li> </ul> | Модуль «Кружки и секции»<br>Модуль «Социальная активность»<br>Модуль «Инклюзивное пространство» | 2 июня 2026 |  |

|   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |             |  |
|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|   |                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Итоги дня, рефлексия: «Что нового я узнал о своей Родине?».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |             |  |
| 3 | «Герои России: от прошлого к настоящему» | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя линейка. «Минутка России»: рассказ о герое России (по выбору педагога).</li> <li>Беседа/классный час «Кто такой герой? Герои рядом с нами».</li> <li>Развлекательная программа «Танцевальный батл»</li> <li>Интеллектуальная игра «Дорогами подвигов» (по Великой Отечественной войне и современности).</li> <li>Творческая работа: изготовление «Аллеи героев» — стенгазета, стенд, книжка-панорама.</li> <li>Спортивная игра «Смелые и ловкие» (эстафеты на</li> </ul> | Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br>Модуль «Социальная активность»<br>Модуль «Кружки и секции» | 3 июня 2026 |  |

|   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |             |  |
|---|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|   |                                  | <p>смелость и взаимовыручку).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Итоги дня. Отметить тех, кто проявил помощь и поддержку другим.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |             |  |
| 4 | «Мой родной край – часть России» | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя линейка. «Минутка России»: герб и флаг родного региона/города.</li> <li>Познавательная программа «Чем славится наш край?» (презентации, сообщения детей).</li> <li>Краеведческий квест/игра по станциям «Тропинками родного края».</li> <li>Конкурс рисунков «Мой город (село) – частица России».</li> <li>Экскурсия по окрестностям (если возможно) или виртуальная экскурсия.</li> <li>Итоги дня: «За что я люблю</li> </ul> | <p>Модуль «Экскурсии и походы»</p> <p>Модуль «Проектная деятельность»</p> | 4 июня 2026 |  |

|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |             |  |
|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|   |                            | свой край?».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |             |  |
| 5 | «День дружбы и добрых дел» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя линейка. «Минутка России»: народы России, традиции дружбы.</li> <li>• Беседа-игра «Мы разные – мы вместе» (толерантность, уважение).</li> <li>• Акция «Доброе дело дня» (уборка территории, помощь библиотеке и т.п.).</li> <li>• Игровая программа «Поляна дружбы» (кооперативные игры, круг доверия).</li> <li>• Творческая мастерская «Ладоньки дружбы» (общий плакат/панно с отпечатками ладоней детей).</li> <li>• Костюмированная дискотека жителей сказок А.С.Пушкина, приуроченная ко Дню</li> </ul> | Модуль «Кружки и секции»<br>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»<br>Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность» | 5 июня 2026 |  |

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |             |  |
|---|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|--|
|   |                       | <p>русского языка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Итоги дня. Обсуждение: «Какое доброе дело я сделал сегодня?».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |             |  |
| 6 | «Мы – будущее России» | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя линейка. «Минутка России»: о выдающихся людях профессий (учёные, врачи, учителя, строители).</li> <li>Интерактивная беседа «Кем я хочу быть, когда вырасту?».</li> <li>Игра «Ярмарка профессий» (станции по разным профессиям: врач, учитель, полицейский, пожарный и др.).</li> <li>Трудовой десант «Сделаем школу чище» (по возрасту: уборка класса, клумб, территории).</li> <li>Мастер-класс (по</li> </ul> | Модуль «Социальная активность» | 8 июня 2026 |  |

|   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |             |  |
|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|   |                                                   | <p>возможности с приглашённым специалистом) о какой-либо профессии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Итоги дня: «Какая профессия важна для России? Почему?».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |             |  |
| 7 | «День здоровья и спорта: сильные, смелые, ловкие» | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя линейка. «Минутка России»: российские спортсмены – гордость страны.</li> <li>Спортивный праздник «Орлята России за здоровый образ жизни!» (эстафеты, ГТО-элементы, подвижные игры).</li> <li>Заочная экскурсия в необычные музеи России.</li> <li>Беседа «Здоровый образ жизни – выбор сильных».</li> <li>Конкурс плакатов/слоганов «Мы за ЗОЖ!».</li> <li>Подвижные игры по</li> </ul> | <p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>Модуль «Культура России»</p> | 9 июня 2026 |  |

|   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |              |  |
|---|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|   |                                      | <p>отрядам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Итоги дня. Награждение победителей спортивных соревнований.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |              |  |
| 8 | «Культура и традиции народов России» | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя линейка. «Минутка России»: многонациональный состав России.</li> <li>Познавательная программа «Народы России: вместе и навсегда».</li> <li>Мастерские: национальные орнаменты, элементы костюмов (рисунок/аппликация).</li> <li>Конкурс «Кухни народов России» (рассказы, рисунки, презентации, без реальной еды, если нет условий).</li> <li>Подвижные игры народов России (чукотская, татарская, русская,</li> </ul> | <p>Модуль «Культура России»<br/>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> | 10 июня 2026 |  |

|   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |              |  |
|---|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|--|
|   |                                            | <p>башкирская и т.п.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Итоги дня: «Что нового я узнал о традициях народов России?».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |              |  |
| 9 | «День творчества: Орлята – первые в деле!» | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя линейка. «Минутка России»: о знаменитых деятелях культуры и искусства России.</li> <li>Час караоке «Музыкальный ринг»</li> <li>Подготовка отрядных номеров к фестивалю приуроченному Дню России (песни, танцы, сценки, чтение стихов о России).</li> <li>Фестиваль творчества «От орлят — к первым!»</li> <li>Выставка поделок, рисунков, творческих работ детей «Россия глазами детей».</li> </ul> | Модуль «Проектная деятельность» «Социальная активность» | 11 июня 2026 |  |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |              |  |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|    |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Игровая программа «Сказочная Россия» (инсценировка сказок народов России).</li> <li>Итоги дня. Отметить самых активных и артистичных.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |              |  |
| 10 | «День безопасности» | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя линейка. «Минутка России»: службы, охраняющие нас (МЧС, полиция, армия).</li> <li>Беседы и тренинги: <ul style="list-style-type: none"> <li>правила дорожного движения;</li> <li>пожарная безопасность;</li> <li>безопасность в интернете (если по возрасту).</li> </ul> </li> <li>Практическая игра-тренировка «Что делать, если...» (ситуации: пожар, незнакомец, потерялся и т.п.).</li> <li>Конкурс рисунков «Азбука безопасности».</li> </ul> | Модуль «Социальная активность»<br>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» | 15 июня 2026 |  |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |              |  |
|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|    |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры с элементами правил безопасности.</li> <li>• Итоги дня. Закрепление правил безопасного поведения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |              |  |
| 11 | «День России» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя торжественная линейка. Поднятие флага, исполнение гимна России.</li> <li>• Информационная программа «Что мы знаем о Дне России?»</li> <li>• Интеллектуальная игра «Моя Родина – Россия» (викторина, кроссворды, блиц-вопросы).</li> <li>• Творческая мастерская «Флаг России – флаг мира и мира в душе».</li> <li>• Конкурс чтецов «Стихи о России».</li> <li>• Праздничный</li> </ul> | Модуль «Культура России»<br>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br>Модуль «Кружки и секции» | 16 июня 2026 |  |

|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                 |  |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|    |                                             | <p>флешмоб/фотозона в цветах<br/>российского флага.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Итоги дня. Обсуждение<br/>значимости праздника для<br/>граждан России.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |                 |  |
| 12 | «День<br>самоуправления:<br>Орлята у руля». | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя линейка.</li> <li>Отрядные советы:<br/>планирование дел на день<br/>«от детей».</li> <li>Проведение части<br/>мероприятий силами детей<br/>(игры, викторина, мини-<br/>концерт).</li> <li>Игровой тренинг «Я –<br/>лидер, я – организатор».</li> <li>Рефлексия: обсуждение, что<br/>получилось в<br/>самоуправлении, что было<br/>трудно.</li> <li>Итоги дня. Награждение<br/>самых ответственных<br/>организаторов.</li> </ul> | <p>Модуль «Детское<br/>самоуправление»<br/>Модуль<br/>«Спортивно-<br/>оздоровительная<br/>работа»</p> | 17 июня<br>2026 |  |
| 13 | «День Единства                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя линейка</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Модуль                                                                                                | 18 июня         |  |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |      |  |
|--|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|--|
|  | народов России» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-квест «Путешествие по стране», посвящённая Году единства народов России.</li> <li>• Подготовка номеров (сценки, танца, песни) к закрытию лагеря.</li> <li>• Минутка здоровья</li> </ul> | «Культура России»<br>Модуль «Кружки и секции» | 2026 |  |
|--|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|--|

|    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |              |  |
|----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 14 | «Мы – одна семья, одна Россия»<br>(День подведения итогов) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя линейка. «Минутка России»: роль семьи, школы, друзей в жизни человека и страны.</li> <li>• Анкетирование/игра-опрос «Чему научила меня смена?»</li> <li>• Час памяти «Письмо деду»</li> <li>• Поисковая игра «По стопам великих» (поиск клада с заданиями о великих людях России)</li> <li>• Общелагерное дело «Книга памяти и дружбы» (каждый пишет/рисует страницу: впечатления, пожелания, рисунок о России и лагере).</li> <li>• Репетиция итогового концерта/праздника закрытия смены.</li> <li>• Круг «Огонёк дружбы»: тёплые слова, благодарности, обсуждение</li> </ul> | Модуль «Кружки и секции»<br>Модуль «Инклюзивное пространство» | 19 июня 2026 |  |
|----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|--|

|    |                                          |                                                                                                                                                               |                                                          |              |  |
|----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|--|
|    |                                          | <p>лучш их моментов смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Итоги дня. Подготовка наград, грамот, сертификатов.</li> </ul>                          |                                                          |              |  |
| 15 | «От орлят к первым!»<br>(Закрытие смены) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя линейка. Подведение предварительных итогов, объявление плана дня.</li> <li>Итоговая викторина-игра</li> </ul> | <p>Модуль «Культура России»</p> <p>Модуль «Проектная</p> | 22 июня 2026 |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|
|  |  | <p>«Мы – единая Россия» (по материалам всей смены).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественное закрытие смены: <ul style="list-style-type: none"> <li>- концерт с отрядными номерами;</li> <li>- награждение активных участников, отрядов, «Звезд орлят»;</li> <li>- вручение грамот и благодарностей.</li> </ul> </li> <li>• Музыкально-литературная гостиная «Завещано беречь» в рамках Дня памяти и скорби</li> <li>• Церемония спуска флага, прощальная песня лагеря.</li> <li>• Прощальные игры и круг «До новых встреч, орлята России!».</li> </ul> | деятельность» |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|

**Вторая смена «Будущее за первыми»**

| <b>№</b> | <b>День</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Модули</b>                                                                           | <b>Дата</b>  | <b>Отметка о выполнении</b> |
|----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| 1        | «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационное собрание (деление на отряды, запись в кружки) «Здравствуй, лагерь»</li> <li>• Беседа (принятие правил поведения в лагере).</li> <li>• Знакомство с легендой и игровым сюжетом лагерной смены</li> <li>• Игры с Первыми на знакомство и командообразование</li> <li>• Экскурсия по лагерю «Разведай. Выясни. Сообщи»</li> <li>• Учебная эвакуация ГОЧС.</li> <li>• Подготовка номеров</li> </ul> | <p>Модуль «Детское самоуправление»</p> <p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> | 20 июля 2026 |                             |

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |              |  |
|---|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|   |                                    | <p>(сценки, танца, песни) к открытию лагеря.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Личная гигиена»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |              |  |
| 2 | «ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий сбор</li> <li>• Проектирование КТД «Если не творчески – тогда зачем?»</li> <li>• Коллективное творческое дело «Первые любят Россию»</li> <li>• Игра-квест «Путешествие по стране», посвящённая Году единства народов России.</li> <li>• Обустройство и оформление отрядных комнат.</li> <li>• Стартовая анкета.</li> <li>• Подготовка номеров (сценки, танца, песни) к</li> </ul> | <p>Модуль «Проектная деятельность»</p> <p>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</p> | 21 июля 2026 |  |

|   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                 |  |
|---|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|   |                      | открытию лагеря.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                 |  |
| 3 | «ОТКРЫВАЙ<br>СМЕНУ!» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная линейка Дня Первых</li> <li>• Зарядка «Вызов Первых»</li> <li>• Отрядный игровой сбор (Инструкция программы Дня Первых)</li> <li>• Концертная программа открытия смены Движения Первых «Праздничная Россия»</li> <li>• Танцевально-развлекательная «Дискотека Первых»</li> <li>• Большая игра «Будь в Движении»</li> <li>• Игровой флэш-моб «Движение Первых».</li> <li>• Круг откровений с Первыми (обсуждение дня)</li> </ul> | Модуль «Кружки и секции»<br>Модуль «Социальная активность»<br>Модуль «Инклюзивное пространство» | 22 июля<br>2026 |  |

|   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |              |  |
|---|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|   |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Минутка здоровья «Закаливание»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |              |  |
| 4 | «ДЕНЬ ПЕРВЫХ» | <ul style="list-style-type: none"> <li>Общий сбор</li> <li>игра на местности «Наша гильдия»</li> <li>конкурсная программа «Будь онлайн»</li> <li>Экскурсия в музей с.Большое Сорокино</li> <li>Спорт первых: Заряжаемся Энергией (пионербол, баскетбол, футбол)./ Весёлые старты</li> <li>Командный квест Первых «Код дружбы»</li> <li>Мастер-классы «Творческий полёт Первых»</li> <li>Подготовка к областному конкурсу социальных проектов</li> </ul> | Модуль «Социальная активность»<br>Модуль «Кружки и секции»<br>Модуль «Профориентация»<br>Модуль «Экскурсии и походы»<br>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» | 23 июля 2026 |  |

|   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |              |  |
|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|   |                                               | <p>«Символы региона».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Минутка здоровья «О вредных привычках»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |              |  |
| 5 | <p>«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» и «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Общий сбор</li> <li>Зарядка «Вместе с первыми»</li> <li>-Фотокросс «Открывай страну»,</li> <li>-Экологическая тропа</li> <li>-Фестиваль народных игр</li> <li>Отрядные мероприятия «Береги планету»</li> <li>Выпуск стенгазеты ко дню «Защиты окружающей среды» /Флэш-моб Первых «Мы ЗА! Чистый мир»/ Просмотр мультфильмов об экологии</li> <li>Изготовление поделок</li> </ul> | <p>Модуль «Инклюзивное пространство»</p> <p>Модуль «Кружки и секции»</p> <p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</p> <p>Модуль «Профориентация»</p> | 24 июля 2026 |  |

|   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |              |  |
|---|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|   |                        | <p>из природного материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Чистый двор».</li> <li>• Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках!»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |              |  |
| 6 | «МЕДИА И КОММУНИКАЦИИ» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий сбор</li> <li>• Зарядка «Вместе с первыми»</li> <li>• Первые проводят Танцевальный час «В ритмах детства» (знакомство с народными танцами) / Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</li> <li>• Участие в проекте «Отдыхая трудимся».</li> <li>• Конкурсная программа «Эврика!» (Соревнование команд (отрядов) по решению</li> </ul> | <p>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</p> <p>Модуль «Социальная активность»</p> <p>Модуль «Профориентация»</p> | 27 июля 2026 |  |

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |              |  |
|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|   |                              | <p>интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в проекте «Медиастрана».</li> <li>• Подготовка к конкурсу «Удивительные шахматы».</li> <li>• Минутка здоровья «Чистота- залог здоровья»</li> </ul> |                                                                                                      |              |  |
| 7 | «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий сбор</li> <li>• Зарядка «Вместе с первыми»</li> <li>• Торжественная линейка «Это моя Россия»</li> <li>• Ярмарка талантов «Многообразие в единстве»</li> <li>• Минутка здоровья</li> </ul>                   | <p>Модуль «Социальная активность»</p> <p>Модуль «Кружки и секции»</p> <p>Модуль «Профориентация»</p> | 28 июля 2026 |  |
| 8 | «БУДЬ ЗДОРОВ!» и «ДОСТИГАЙ И | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий сбор</li> <li>• Зарядка «Вместе с</li> </ul>                                                                                                                                                                | <p>Модуль «Спортивно</p>                                                                             | 29 июля 2026 |  |

|   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |              |  |
|---|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|   | ПОБЕЖДАЙ!                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>первыми»</li> <li>• Спортивные эстафеты «Вызов Первых»</li> <li>• Познавательная программа «Быть здоровым-здорово!»</li> <li>• Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</li> <li>• Дворовые игры.</li> <li>• Участие в проекте «Лица Героев».</li> <li>• Участие в проекте «Здоровье в движении».</li> </ul> | <p>оздоровительная работа»</p> <p>Модуль «Социальная активность»</p>                         |              |  |
| 9 | «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» и «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий сбор</li> <li>• Зарядка «Вместе с первыми»</li> <li>• Экономическая игра «В мире бизнеса»</li> <li>• Космическая гонка «Вперёд к звёздам!»</li> <li>• Квест игра «Безопасный</li> </ul>                                                                                                                         | <p>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</p> <p>Модуль «Социальная активность»</p> | 30 июля 2026 |  |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |              |  |
|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|    |                          | <p>интернет»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс песен – караоке «Песни Первых»</li> <li>• Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона».</li> <li>• Минутка здоровья «Победитель простуды»</li> </ul>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |              |  |
| 10 | «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий сбор</li> <li>• Зарядка «Вместе с первыми»</li> <li>• Квиз «Кинохиты»</li> <li>• Мастер-класс «Коллективная картина»</li> <li>• Энергия движения. Эстафеты на свежем воздухе.</li> <li>• Песенный вечер.</li> <li>• Участие в проекте «Летний калейдоскоп».</li> <li>• Минутка здоровья «Отдыхай и загорай»</li> </ul> | <p>Модуль «Инклюзивное пространство»</p> <p>Модуль «Кружки и секции»</p> <p>Модуль «Социальная активность»</p> <p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> | 31 июля 2026 |  |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                |  |
|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                |  |
| 11 | «БЛАГО ТВОРИ!»     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий сбор</li> <li>• Зарядка «Вместе с первыми»</li> <li>• Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?»</li> <li>• Мастер-класс «Правила организаторской работы»</li> <li>• Конкурс «Благо твори!»</li> <li>• Спортивный квест (игра по станциям с физическими испытаниями)</li> <li>• Минутка здоровья «Здоровое питание».</li> </ul> | Модуль «Кружки и секции»<br>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br>Модуль «Социальная активность»<br>Модуль «Профориентация» | 3 августа 2026 |  |
| 12 | «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий сбор</li> <li>• Зарядка «Вместе с первыми»</li> <li>• Интеллектуальная игра «Морской бой»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | Модуль «Социальная активность»<br>Модуль «Спортивно-                                                                               | 4 августа 2026 |  |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |                |  |
|----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|--|
|    |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра на местности «Юные разведчики»</li> <li>• Час Мужества «Когда-то была Война»</li> <li>• Митинг у памятника ВОВ.</li> <li>• Поем в караоке Военные песни</li> <li>• Просмотр фильмов о ВОВ.</li> </ul>                                                                              | оздоровительная работа»                                           |                |  |
| 13 | «БУДЬ РОССИЕЙ!» С | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий сбор</li> <li>• Зарядка «Вместе с первыми»</li> <li>• Ярмарка «Многообразие в единстве», концерт «Россия – мой дом</li> <li>• Конкурс рисунка на асфальте «Моя Россия»</li> <li>• Квест игра «Секреты русского языка»</li> <li>• Участие в проекте «Отдыхая трудимся».</li> </ul> | Модуль «Проектная деятельность»<br>Модуль «Социальная активность» | 5 августа 2026 |  |

|    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                |  |
|----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|--|
|    |                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «О питьевом режиме»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                |  |
| 14 | «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ!»,<br>«БЫТЬ ПЕРВЫМ!»,<br>«БЫТЬ ВМЕСТЕ!» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий сбор</li> <li>• Зарядка «Вместе с первыми»</li> <li>• «Книга рекордов отряда»</li> <li>• Конкурс «Лидер»</li> <li>• Викторина «Традиционные блюда национальной кухни народов России»</li> <li>• Карусель народных праздников коренных народов России.</li> <li>• Минутка здоровья</li> </ul> | Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br>Модуль «Культура России» | 6 августа 2026 |  |
| 15 | «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий сбор</li> <li>• Зарядка «Вместе с первыми»</li> <li>• «День сюрпризов»</li> <li>• Линейка закрытия</li> </ul>                                                                                                                                                                                | Модуль «Кружки и секции»<br>Модуль «Спортивно-оздоровительная         | 7 августа 2026 |  |

|  |  |                                                                                                                                                                   |                                                                |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | смены» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкета «По изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены».</li> <li>• Минутка здоровья.</li> </ul> | работа» Модуль «Социальная активность» Модуль «Профориентация» |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--|

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В ходе реализации программы воспитания летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ Сорокинской СОШ№3 осуществляется:

1. Вовлечение всех детей в спортивные и творческие дела лагеря, что поможет развить лидерские и организаторские способности детей.
2. Создание базы данных игр различной направленности для использования их в воспитательном процессе.
3. Осознание детьми бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде, получение навыков здорового образа жизни.
4. Формирование исследовательских умений, коммуникативных навыков.
5. Повышение интеллектуального уровня учащихся.
6. Укрепление связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.
7. Углубление знаний воспитанников пришкольного лагеря об истории своей страны, малой родины, привитие интереса к изучению культурных традиций и событий своего народа.

В результате реализации программы ожидается:

- в гражданско-патриотической сфере: формирование чувства патриотизма, любви к родному городу и родной стране;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в научно-исследовательской: навык работы с научно-познавательной литературой;
- в культурно-просветительской: популяризация историко-культурного наследия;
- в нравственно-эстетической: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- в физкультурно-оздоровительной: создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

### **Организация деятельности кружков**

В течение смены в лагере с дневным пребыванием работают кружки, которые способствуют развитию элементарных творческих способностей детей:

- «Умелые ручки»; (приложение)
- «Народные игры России»; (приложение)

### Система контроля за реализацией программы

| № п\п | Мероприятие                                                                                                        | Дата               | Ответственный                                | Где заслушивается       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| 1.    | Написание программы                                                                                                | Январь 2026        | Начальник лагеря                             | Педагогический совет    |
| 2.    | Подготовка и приёмка лагеря                                                                                        | Май 2026           | Директор школы<br>Начальник лагеря           |                         |
| 3.    | Программно – методическое обеспечение.<br>Информационно – разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей. | Март 2026          | Педагог – организатор                        | Совещание при директоре |
| 4.    | Реализация спортивно – оздоровительного направления в лагере дневного пребывания детей.                            | 1 неделя июня 2026 | Начальник лагеря дневного пребывания         | Планерка                |
| 5.    | Контроль за сбором и расходованием денежных средств                                                                | В течение смены    | Бухгалтер<br>Начальник лагеря                |                         |
| 6.    | Контроль за организацией питания, посещаемостью детей                                                              | Ежедневно          | Начальник лагеря,<br>диетсестра              |                         |
| 7.    | Контроль за реализацией программных мероприятий                                                                    | В течение смены    | Зам.директора, начальник лагеря, воспитатели | Планерка                |
| 8.    | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности                                                        | Ежедневно          | Начальник лагеря, отрядные воспитатели       | Планерка                |

|     |                                                                                     |                                          |                               |                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
|     | проведенными мероприятиями.                                                         |                                          |                               |                                   |
| 9.  | Контроль за исправностью сооружений на спортивной площадке                          | Ежедневн<br>о                            | Инженер по ОТ                 |                                   |
| 10. | Оценка эффективности оздоровления детей и подростков                                | В течение смены                          | Начальник лагеря, медсестра   |                                   |
| 11. | Контроль за соблюдением ТБ на территории лагеря                                     | Ежедневн<br>о<br>(планёрка воспитателей) | Начальник лагеря, воспитатели |                                   |
| 12. | Контроль за состоянием здоровья детей в ЛДП                                         | Ежедневн<br>о                            | Медицинский работник          |                                   |
| 13. | Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости                                | Май<br>2026                              | Педагог – организатор         | Совещание при директоре (справка) |
| 14. | Организация трудоустройства обучающихся                                             | Март<br>2026                             | Педагог - организатор         | Педсовет                          |
| 15. | Контроль за проведением инструктажей и профилактических бесед с записью в журналах. | В течение смены                          | Начальник лагеря              | Планерка                          |
| 16. | Анализ организации летней кампании за 2025 – 2026 учебный год                       | Сентябрь<br>2026                         | Педагог - организатор         | совещание при директоре (справка) |

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение

смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники

### **Обеспечение безопасности**

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год, обеспечивающие максимальное развитие каждого ребенка, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для его совершенствования. Чтобы ребенок чувствовал себя защищенным, в детском учреждении организаторы предусмотрели следующее:

Круглосуточная охрана ООО НЧОП «Барс – Ишим» (невооружённая охрана) осуществляется охранниками по договору оказания услуг в количестве – 4 человек. Организован пропускной режим, который осуществляется охранником круглосуточно.

Пункт охраны расположен внутри здания и оборудован телефоном. МАОУ Сорокинская СОШ №3 оборудована тревожной сигнализацией с выходом на Межрайонный отдел внутренних дел «Ишим» ПМ №5 (с.Б.Сорокино)

Инженерные заграждения:

забор сборно-металлический, общей протяженности 314 метров, высота 2,20 метров. В хорошем состоянии.

Дополнительные защитные средства на заграждения - нет - автостоянок нет калитки -1, ворота-3, технические средства контроля отсутствуют.

Электробезопасность. Расположение щитов указано на плане школы.

Скрытый подход к щитам невозможен.

Пожарная безопасность. Имеется автоматическая пожарная сигнализация «ВЭРС-2-4».

Антитеррористическая безопасность-1 раз в квартал проводятся тренировки по обучению персонала и обучающихся способам защиты и действиям при угрозе совершения (совершении) террористического акта. Имеются в наличии утвержденные схемы эвакуации детей и персонала, а также информационные указатели путей эвакуации. Имеется в наличии система оповещения и связи.

Профилактика детского травматизма. Регулярно проводятся инструктажи при проведении мероприятий. Ежедневно осуществляется визуальный осмотр территории лагеря на предмет нахождения посторонних предметов, исправность оборудования.

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма (необходимые инструктажи с водителем и детьми проводятся по графику. Водитель проходит мед. осмотр ежедневно.)

Организация безопасного питания. Все продукты проходят необходимую гигиеническую обработку и соответствуют Перечню СанПин 2.4.4.2599 -10, заносятся в специальный журнал.

Водно-питьевой режим организован с использованием бутилированной воды.

Проведение инструктажей (ежедневно);

Мероприятия по профилактической работе (еженедельно);

Индивидуальная работа с родителями (по необходимости в течение смены)

### Условия реализации программы

| № | Система реализации программы:             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Научно-методическое обеспечение программы | Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков;<br>Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей;<br>Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопроодукции, игрового оборудования, разработка сценариев и др.)<br>Создание методической копилки;<br>Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря;<br>Индивидуальные и групповые консультации;<br>Разработка системы отслеживания результатов.<br>8. Оформление лагеря (стенды, выставки и др.) |
| 2 | Мотивационное обеспечение программы       | Добровольность участия в жизни лагеря;<br>Предоставление права выбора деятельности в лагере;<br>Внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, ордена и медали);<br>Вынесение благодарности родителям в виде благодарственных писем, вручаемых на закрытии смены.                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Материально-техническое обеспечение программы | Спортивный зал-1<br>Школьная библиотека - 1<br>Актальный зал-1<br>Отрядные комнаты-2<br>Спальни-3<br>Кабинет медицинского работника -1<br>Столовая -1<br>Компьютерный кабинет- 1<br>Спортивное оборудование (мяч баскетбольный -10, мяч волейбольный -10, обруч -3, маты – 10, скакалки – 10, гимнастические палки -10.)<br>аудиоаппаратура, мультимедийный проектор, компьютер, фотоаппарат<br>настольные игры |
| 4 | Финансовое обеспечение программы              | Средства областного бюджета, средства родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5 | Кадровое обеспечение программы                | Педагогов – 17 человек, из них:<br>Начальник лагеря– 2<br>Ст. вожатый- 2<br>Воспитатели – 10<br>Физрук -1<br>Педагог-психолог – 1<br>Медицинский работник - 1<br>Количество по договору – 2<br>Работники обслуживающего персонала-4<br>Вожатых – 6 старшеклассников                                                                                                                                             |

### Смета расходов

| Количество детей | Количество дней в смену | Стоимость одного набора продуктов питания в день, руб. | Сумма средств, руб. |
|------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|
| 157              | 15                      | 275,00                                                 | 647625,00           |

### Факторы риска и меры их профилактики

| № | Фактор риска                                                       | Меры профилактики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Неблагоприятные погодные условия                                   | Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении<br>Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие длительной подготовки (викторины, флешмобы и т.д.)                                                                                                                                                                       |
| 2 | Ухудшение состояния здоровья участников смены                      | 1. Медицинский контроль<br>Медицинское обслуживание<br>С-Витаминация<br>Профилактические процедуры (утренняя зарядка, солнечные ванны).                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Клещевая опасность                                                 | Акарицидная обработка территории лагеря                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | Снижение активности участников смены                               | Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатых                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены | Индивидуальная и групповая работа воспитателей и вожатых<br>Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива (игры на коммуникативность, взаимовыручку и т.д.)<br>Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию разнообразных участников смены.<br>Психологическое сопровождение профилактики возникновения конфликтов. |
| 6 | Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены     | Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей.                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет |
|--|--|------------------------------------------------------------------------|

## Информационно-методическое обеспечение

### Список литературы

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2018. - 120 с.
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2000.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
5. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2020.
6. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе. Новосибирск, 2020.
7. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2019.  
Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2017
8. <https://orlyatarussia.ru/>
9. <https://будьвдвижении.рф/>
10. <https://vk.com/bezsrokadavnosti>
11. Сайт для вожатых «Планерочка» - <http://planerochka.org/>
12. Вожатый.RU - <http://www.vozhatyj.ru/>
13. Игры с детьми в детском лагере - <http://ambivox.info/wiki>
14. Антипедагогика - Школа вожатого - <http://antipedagogika.com/category/shkola-vozhatego/>

15. Детские лагеря - Дети-Travel.ru - <http://deti-travel.ru/>
16. Детские лагеря - CAMPS.RU - <http://www.camps.ru/>
17. Летний лагерь - <http://summercamp.ru>

## Приложения

### Приложение 1.

#### Входная анкета.

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в пришкольный лагерь при МАОУ  
Сорокинской СОШ №3!!! Чтобы смена оказалась для тебя интересной и  
полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

Напиши своё имя и фамилию

---

Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

---

---

Чем ты увлекаешься?

---

---

Легко ли тыходишь в новый коллектив?

---

---

Чего ты ждешь от этой смены?

---

---

---

---

---

Чем бы ты хотел заниматься в отряде?

---

---

Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

---

---

Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?

Кто? \_\_\_\_\_

---

Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

---

---

---

---

---

Интересного и деятельного отдыха!

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось на смене.

Напиши имя и фамилию

---

---

Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

---

---

Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

---

---

Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать страхи?

---

---

Какое событие смены тебе запомнилось больше всего?

---

---

---

---

Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

---

---

---

---

Чему ты научился за эту смену?

---

---

Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

---

---

Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

---

---

Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

---

Спасибо за ответы!

## Приложение №2

### Анкета

для детей, отдыхающих в лагере дневного пребывания.  
(Анкетирование проводится в середине лагерной смены)

1. Нравится ли тебе отдыхать в лагере дневного пребывания при школе №3?

---

---

---

2. Любите ли вы приключения, эксперименты, открытия, исследования, опыты?

---

---

---

---

3. Хотели бы вы отправиться в путешествие, и узнать что-то новое?

---

---

---

4. Достаточно ли проводится экскурсий в летнем лагере?

---

---

---

5. Какие ты любишь кино и мультфильмы (зарубежные, российские)

---

---

---

---

---

---

6.Твои предложения и пожелания организаторам летнего отдыха.

---

---

---

**Спасибо!**

### Приложение №3

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности  
родителей организацией лагеря.  
(Анкетирование проводится в конце лагерной смены)**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

| Удовлетворены ли Вы?                                                                                       | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|-----|-------------|
| организацией отдыха вашего ребенка                                                                         |    |          |     |             |
| организацией оздоровления вашего ребёнка                                                                   |    |          |     |             |
| организацией питания в лагере                                                                              |    |          |     |             |
| учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере                                                 |    |          |     |             |
| возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка                                              |    |          |     |             |
| организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий                                                     |    |          |     |             |
| участием ребенка в мероприятиях                                                                            |    |          |     |             |
| организацией работы кружков и секций                                                                       |    |          |     |             |
| взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей |    |          |     |             |
| оснащенностью настольными играми                                                                           |    |          |     |             |

Ваши пожелания:

---

---

Спасибо!

## Приложение №4

План  
индивидуальных бесед с родителями детей, посещающих ЛДП.  
1-2 смена

| № | Тема                                             | Ответственный                                           | Подпись<br>проводившего<br>беседы |
|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | «Поведение в ЛДП».                               | Начальник лагеря,<br>старший<br>вожатый,<br>воспитатели |                                   |
| 2 | «Культура поведения в<br>общественных местах»    | Начальник лагеря                                        |                                   |
| 3 | «ПДД и их выполнение по<br>дороге в ЛДП и домой» | Начальник лагеря,<br>воспитатели                        |                                   |
| 4 | «Конфликты и пути их<br>решения»                 | Старший<br>вожатый,<br>воспитатели                      |                                   |
| 5 | «Береги здоровье смолоду»                        | Начальник лагеря,<br>старший<br>вожатый,<br>воспитатели |                                   |
| 6 | «Питание детей в летний<br>период»               | Начальник лагеря,<br>старший<br>вожатый,<br>воспитатели |                                   |
| 7 | «Посещаемость в летнем<br>лагере»                | Начальник лагеря,<br>старший<br>вожатый,<br>воспитатели |                                   |

## Приложение №5

### План индивидуальных бесед с детьми, «группы риска», посещающих ЛДП

| № | Тема                                                       | Ответственный                                  | Подпись проводившего беседы |
|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Поведение в ЛДП «Культура поведения в общественных местах» | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |                             |
| 2 | «ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»              | Начальник лагеря, воспитатели                  |                             |
| 3 | «Об уважительном отношении к старшим»                      | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |                             |
| 4 | «Культура общения»                                         | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |                             |
| 5 | «Твое здоровье» (ЗОЖ)                                      | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |                             |
| 6 | «Поведение в столовой»                                     | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |                             |

**Кружок «Умелые ручки»**

**Пояснительная записка**

Декоративное творчество является составной частью художественно-эстетического направления в образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит ребенка к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у ребенка складывается отношение к собственной художественной деятельности.

Декоративное творчество способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность.

Работа в кружке несравненно больше, чем на уроке, создаются условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей детей, да и сам кружок, призван учитывать личные запросы ребенка, стремится к их удовлетворению, требует дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

**Цель:**

-воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства;

-формирование у детей устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

**Задачи:**

-расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства;

-формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно – прикладным искусством;

-вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;

- приобщать детей к народному искусству;
- реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;
- воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.
- помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

### **Календарно-тематическое планирование**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема занятий</b>                                         | <b>Всего часов</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1                | Вводное. «Мы – дети большой страны»                         | 1                  |
| 2                | «Символы России» – аппликация                               | 2                  |
| 3                | Народные орнаменты народов России                           | 1                  |
| 4                | «Русский народный орнамент» – закладка для книги            | 1                  |
| 5                | «Дымковская игрушка» – лепка из пластилина                  | 2                  |
| 6                | Народная игрушка России(рисунок)                            | 1                  |
| 7                | «Дружба народов» – коллективная стенная газета              | 2                  |
| 8                | «Единство в природе России» – работа с природным материалом | 2                  |
| 9                | «Сувенир о России» – изготовление подарка                   | 1                  |
| 10               | Подготовка выставки «В единстве наша сила»                  | 1                  |
| 11               | Итоговое занятие. Выставка и презентация работ              | 1                  |
| Итого:           |                                                             | 15                 |

### **Ожидаемый результат:**

Главным результатом реализации программы является создание каждым обучающимся своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами декоративно-прикладного искусства может каждый ребёнок.

Повышение мастерства, умение подчинить свою идею общей, сплочение коллектива, азарт и рождение новых идей в творческом процессе, познание творческого счастья, которое никогда ученик не забудет и будет всегда к нему стремиться искать его в любых своих начинаниях.

### **Используемая литература**

1. Бумажная филигрань / Александра Быстрицкая. – 2 – е изд. – М.: Айрис-прес, 2008. – 128с.
2. Неменская Л. А. Искусство и ты. – Волгоград: Учитель, 2006.
3. Проснякова Т.Н. Уроки мастерства. - Корпорация «Фёдоров», 2000
4. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Уроки творчества. - Издательство «Учебная литература», 2002.

**Программа кружка «Народные игры России»**

**Цели:**

- укрепление физического здоровья детей через подвижные игры и спортивные мероприятия;
- знакомство с национальными играми и традициями разных народов России;
- формирование толерантности, уважения к культурному многообразию;
- развитие командных навыков, взаимопомощи и дружбы в коллективе;
- приобщение к здоровому образу жизни в контексте культурного наследия народов России.

**Задачи:**

- Укрепление опорно-двигательного аппарата
- Развитие выносливости, ловкости, координации движений
- Повышение общей физической подготовленности
- Знакомство с подвижными играми народов России
- Освоение базовых спортивных навыков
- Формирование командного духа и взаимопомощи
- Воспитание уважения к традициям разных народов
- Развитие дисциплины и ответственности
- Стимулирование интереса к здоровому образу жизни
- Развитие внимания, быстроты реакции, стратегического мышления

| № п/п  | Тема занятия                                                                      | Часы |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1      | Что такое народные игры. Многонациональная Россия. Год Народного Единства России. | 1    |
| 2      | Русские народные игры дворовой традиции                                           | 2    |
| 3      | Народные игры народов Поволжья и Центра России                                    | 2    |
| 4      | Народные игры народов Севера и Сибири                                             | 2    |
| 5      | Народные игры народов Кавказа                                                     | 2    |
| 6      | Народные игры народов Урала и Приуралья                                           | 2    |
| 7      | Игры народов Средней Азии                                                         | 2    |
| 8      | Народные игры в семье и во дворе                                                  | 2    |
| Итого: |                                                                                   | 15   |

Ожидаемые результаты:

- Формирование уважительного отношения к культуре народов России, интереса к народным традициям и обычаям.
- Умение работать в команде, распределять роли, договариваться и соблюдать правила.
- Понимание особенностей народных игр как отражения быта, традиций и ценностей народов России.
- Умение самостоятельно организовать и провести несколько народных игр для сверстников (объяснить правила, организовать команды, следить за безопасностью).

### **Используемая литература**

1. Бессонова Е. Ю. Народные игры в работе с детьми. – М.: ВЛАДОС.
2. Сорокина Н. Ф. Русские народные игры. – М.: Просвещение.
3. Шмаков С. А. Игры школьников. – М.: Просвещение.
4. Подвижные игры для школьников / Сост. С. Ф. Христова. – М.: Физкультура и спорт.
5. Игры народов России: методическое пособие для педагогов и организаторов детского досуга. – М.: Педагогика.
6. Русский фольклор: песни, хороводы, игры. – Региональн